

Moorlands Church of England Primary School MFL Medium Term Plan

Year 5/6 Cycle 2

	Week	1	2	3	4	5	6
Autumn 1	Unit	Phonics Lesson 3	Phonics Lesson 4	Do you have a pet? Lesson 1	Do you have a pet? Lesson 2	Do you have a pet? Lesson 3	Do you have a pet? Lesson 4
	Objectives	to introduce the third set of phonics sounds/phonemes in French: É E È EAU EUX	to introduce the third set of phonics sounds/phonemes in French: É E È EAU EUX	1. to revise 8 common pet nouns in French with their determiners. 2. to learn how to say I have a pet in French. 3. to also learn how to say what my pet is called in French. 4. to learn how to say what pet I do not have in French. 5. learn how to integrate the conjunction 'et' (and) and 'mais' (but) accurately into my work.			
	Key vocabulary	N/A	N/A	<b>un lapin, un chien, un chat, un oiseau, un hamster, un poisson rouge, une tortue, une souris.</b> Key questions: <b>as-tu un animal?</b> A wider range of conjunctions - <b>mais</b>	<b>un lapin, un chien, un chat, un oiseau, un hamster, un poisson rouge, une tortue, une souris.</b> Key questions: <b>as-tu un animal?</b> A wider range of conjunctions - <b>mais</b>	<b>un lapin, un chien, un chat, un oiseau, un hamster, un poisson rouge, une tortue, une souris.</b> Key questions: <b>as-tu un animal?</b> A wider range of conjunctions - <b>mais</b>	<b>un lapin, un chien, un chat, un oiseau, un hamster, un poisson rouge, une tortue, une souris.</b> Key questions: <b>as-tu un animal?</b> A wider range of conjunctions - <b>mais</b>
	Grammar	N/A	N/A	<b>un, une, j'ai.</b> How to use the negative form in French - <b>je n'ai pas de ...</b>	<b>un, une, j'ai.</b> How to use the negative form in French - <b>je n'ai pas de ...</b>	<b>un, une, j'ai.</b> How to use the negative form in French - <b>je n'ai pas de ...</b>	<b>un, une, j'ai.</b> How to use the negative form in French - <b>je n'ai pas de ...</b>
	Phonics	Les voyelles - a, e, i, o, u / ch ou on oi i in ille ique e è è eau eux	Les voyelles - a, e, i, o, u / ch ou on oi i in ille ique e è è eau eux / qu gne en an ça	é - <b>Cécile, eau - oiseau.</b> Silent letters <b>s, t.</b> Elision - Elision is a type of contraction. The last letter of a word is dropped and replaced with an apostrophe. It is attached to the word that follows beginning with a vowel, so <b>je</b> becomes <b>j'</b> as in <b>j'ai.</b>	é - <b>Cécile, eau - oiseau.</b> Silent letters <b>s, t.</b> Elision - Elision is a type of contraction. The last letter of a word is dropped and replaced with an apostrophe. It is attached to the word that follows beginning with a vowel, so <b>je</b> becomes <b>j'</b> as in <b>j'ai.</b>	é - <b>Cécile, eau - oiseau.</b> Silent letters <b>s, t.</b> Elision - Elision is a type of contraction. The last letter of a word is dropped and replaced with an apostrophe. It is attached to the word that follows beginning with a vowel, so <b>je</b> becomes <b>j'</b> as in <b>j'ai.</b>	é - <b>Cécile, eau - oiseau.</b> Silent letters <b>s, t.</b> Elision - Elision is a type of contraction. The last letter of a word is dropped and replaced with an apostrophe. It is attached to the word that follows beginning with a vowel, so <b>je</b> becomes <b>j'</b> as in <b>j'ai.</b>

Spring 1	Week	1	2	3	4	5	6
	Unit	At the tea room Lesson 1	At the tea room Lesson 2	At the tea room Lesson 3	At the tea room Lesson 4	At the tea room Lesson 5	At the tea room Lesson 6
	Objectives	1. to learn 11 different foods, snacks and drinks in French with the correct indefinite article/determiner. 2. to learn another 9 different foods, snacks and drinks in French with the correct indefinite article/determiner. 3. to learn some key phrases to help me perform a role-play in the French salon de thé. 4. to learn some more key phrases to help me perform a role-play in the French salon de thé. 5. to learn about French currency and will use my knowledge of numbers to help calculate the bill in French.					
	<b>Key vocabulary</b>	un croque-monsieu, un croissant, une part de quiche, une partie de gâteau, un sandwich au fromage, un pain au chocolat, un brioche, une crêpe, un sandwich au jambon, une omelette, une tartlette, une salade, un café, un café au lait, un thé, un chocolat chaud, un coca-cola, un jus d'orange, une limonade, une frenadine. Key questions and phrases for a role-play at the Salon de thé: <b>Bonjour! Vous désirez? Je voudrais, et, L'addition s'il vous plaît!</b> <b>Mweci! Au-revoir!</b>	un croque-monsieu, un croissant, une part de quiche, une partie de gâteau, un sandwich au fromage, un pain au chocolat, un brioche, une crêpe, un sandwich au jambon, une omelette, une tartlette, une salade, un café, un café au lait, un thé, un chocolat chaud, un coca-cola, un jus d'orange, une limonade, une frenadine. Key questions and phrases for a role-play at the Salon de thé: <b>Bonjour! Vous désirez? Je voudrais, et, L'addition s'il vous plaît!</b> <b>Mweci! Au-revoir!</b>	un croque-monsieu, un croissant, une part de quiche, une partie de gâteau, un sandwich au fromage, un pain au chocolat, un brioche, une crêpe, un sandwich au jambon, une omelette, une tartlette, une salade, un café, un café au lait, un thé, un chocolat chaud, un coca-cola, un jus d'orange, une limonade, une frenadine. Key questions and phrases for a role-play at the Salon de thé: <b>Bonjour! Vous désirez? Je voudrais, et, L'addition s'il vous plaît!</b> <b>Mweci! Au-revoir!</b>	un croque-monsieu, un croissant, une part de quiche, une partie de gâteau, un sandwich au fromage, un pain au chocolat, un brioche, une crêpe, un sandwich au jambon, une omelette, une tartlette, une salade, un café, un café au lait, un thé, un chocolat chaud, un coca-cola, un jus d'orange, une limonade, une frenadine. Key questions and phrases for a role-play at the Salon de thé: <b>Bonjour! Vous désirez? Je voudrais, et, L'addition s'il vous plaît!</b> <b>Mweci! Au-revoir!</b>	un croque-monsieu, un croissant, une part de quiche, une partie de gâteau, un sandwich au fromage, un pain au chocolat, un brioche, une crêpe, un sandwich au jambon, une omelette, une tartlette, une salade, un café, un café au lait, un thé, un chocolat chaud, un coca-cola, un jus d'orange, une limonade, une frenadine. Key questions and phrases for a role-play at the Salon de thé: <b>Bonjour! Vous désirez? Je voudrais, et, L'addition s'il vous plaît!</b> <b>Mweci! Au-revoir!</b>	un croque-monsieu, un croissant, une part de quiche, une partie de gâteau, un sandwich au fromage, un pain au chocolat, un brioche, une crêpe, un sandwich au jambon, une omelette, une tartlette, une salade, un café, un café au lait, un thé, un chocolat chaud, un coca-cola, un jus d'orange, une limonade, une frenadine. Key questions and phrases for a role-play at the Salon de thé: <b>Bonjour! Vous désirez? Je voudrais, et, L'addition s'il vous plaît!</b> <b>Mweci! Au-revoir!</b>
	<b>Grammar</b>	To understand when to use the two different indefinite articles/determiners <b>un, une</b> . To understand how to move a singular noun to a plural noun.	To understand when to use the two different indefinite articles/determiners <b>un, une</b> . To understand how to move a singular noun to a plural noun.	To understand when to use the two different indefinite articles/determiners <b>un, une</b> . To understand how to move a singular noun to a plural noun.	To understand when to use the two different indefinite articles/determiners <b>un, une</b> . To understand how to move a singular noun to a plural noun.	To understand when to use the two different indefinite articles/determiners <b>un, une</b> . To understand how to move a singular noun to a plural noun.	To understand when to use the two different indefinite articles/determiners <b>un, une</b> . To understand how to move a singular noun to a plural noun.
	<b>Phonics</b>	in - cinquante, i - un sandwich, une limonade, une grenedine, une brioche. Silent letters - s	in - cinquante, i - un sandwich, une limonade, une grenedine, une brioche. Silent letters - s	in - cinquante, i - un sandwich, une limonade, une grenedine, une brioche. Silent letters - s	in - cinquante, i - un sandwich, une limonade, une grenedine, une brioche. Silent letters - s	in - cinquante, i - un sandwich, une limonade, une grenedine, une brioche. Silent letters - s	in - cinquante, i - un sandwich, une limonade, une grenedine, une brioche. Silent letters - s

	Week	1	2	3	4	5	6
Unit	Healthy Lifestyle Lesson 1	Healthy Lifestyle Lesson 2	Healthy Lifestyle Lesson 3	Healthy Lifestyle Lesson 4	Healthy Lifestyle Lesson 5	Healthy Lifestyle Lesson 6	
Objectives	1. to improve my range of vocabulary by learning 10 new nouns and determiners for healthy foods/drinks. 2. to further improve my range of vocabulary by learning 10 more nouns and determiners for unhealthy foods/drinks. 3. to consolidate all the new language and focus on the partitive article (some) in French as seen in this unit. 4. to improve my range of vocabulary by also learning key phrases for healthy and unhealthy habits. 5. to learn to follow a healthy recipe in French and create my own using my new knowledge.						



	Week	1	2	3	4	5	6	
Summer 2	Unit	Me in the world Lesson 1	Me in the world Lesson 2	Me in the world Lesson 3	Me in the world Lesson 4	Me in the world Lesson 5	Me in the world Lesson 6	
	Objectives	I. to learn more about the 4 characters in the unit and the Francophone world. 2.to learn more about the different celebrations celebrated in the Francophone world 3.to learn more about 2 different religious celebrations celebrated in the Francophone world. 4. to improve my cultural awareness of Paris in France and Port-au-Prince in Haiti. 5. to learn how the 4 characters are more responsible global citizens by doing more to protect the planet.						
	Key vocabulary	The vocabulary required for personal details: <b>Je m'appelle ...</b> <b>J'ai .... ans.</b> <b>J'habite à ... au ... Je parle ...</b>	The vocabulary required for personal details: <b>Je m'appelle ...</b> <b>J'ai .... ans.</b> <b>J'habite à ... au ... Je parle ...</b>	The vocabulary required for personal details: <b>Je m'appelle ...</b> <b>J'ai .... ans.</b> <b>J'habite à ... au ... Je parle ...</b>	The vocabulary required for personal details: <b>Je m'appelle ...</b> <b>J'ai .... ans.</b> <b>J'habite à ... au ... Je parle ...</b>	The vocabulary required for personal details: <b>Je m'appelle ...</b> <b>J'ai .... ans.</b> <b>J'habite à ... au ... Je parle ...</b>	The vocabulary required for personal details: <b>Je m'appelle ...</b> <b>J'ai .... ans.</b> <b>J'habite à ... au ... Je parle ...</b>	
	Grammar	To accurately use the 1st person conjugation of high frequency verbs: <b>je m'appelle, j'ai, j'habite, je parle, je vais</b>	To accurately use the 1st person conjugation of high frequency verbs: <b>je m'appelle, j'ai, j'habite, je parle, je vais</b>	To accurately use the 1st person conjugation of high frequency verbs: <b>je m'appelle, j'ai, j'habite, je parle, je vais</b>	To accurately use the 1st person conjugation of high frequency verbs: <b>je m'appelle, j'ai, j'habite, je parle, je vais</b>	To accurately use the 1st person conjugation of high frequency verbs: <b>je m'appelle, j'ai, j'habite, je parle, je vais</b>	To accurately use the 1st person conjugation of high frequency verbs: <b>je m'appelle, j'ai, j'habite, je parle, je vais</b>	
	Phonics	<b>qu - plastique, ç - français, an - franc, en - environment.</b> Silent letters - s, t	<b>qu - plastique, ç - français, an - franc, en - environment.</b> Silent letters - s, t	<b>qu - plastique, ç - français, an - franc, en - environment.</b> Silent letters - s, t	<b>qu - plastique, ç - français, an - franc, en - environment.</b> Silent letters - s, t	<b>qu - plastique, ç - français, an - franc, en - environment.</b> Silent letters - s, t	<b>qu - plastique, ç - français, an - franc, en - environment.</b> Silent letters - s, t	