

Moorlands Church of England Primary School MFL Medium Term Plan

Year 3/4 Cycle 1

	Week	1	2	3	4	5	6
	Unit	Phonics Lesson 1	Phonics Lesson 2	Salutations Lesson 1	Salutations Lesson 2	Salutations Lesson 3	Salutations Lesson 4
Autumn 1	Objectives	Introduce the first set of phonics sounds / phonemes in French. CH OU ON OI	Introduce the second set of phonics sounds / phonemes in French I IN IQUE ILLE	1. how to greet people in French. 2. how to say my name in French. 3. how to ask somebody how they are in French. 4. how to reply with how I am feeling in French. 5. how to say 'Goodbye' and 'see you later' in French.			
	Key vocabulary	N/A	N/A	Salut! , Je m'appelle, Ça va?, Ça va bien, Au revoir, À plus tard!	Salut! , Je m'appelle, Ça va?, Ça va bien, Au revoir, À plus tard!	Salut! , Je m'appelle, Ça va?, Ça va bien, Au revoir, À plus tard!	Salut! , Je m'appelle, Ça va?, Ça va bien, Au revoir, À plus tard!
	Grammar	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	Phonics	ch ou on oi / Les voyelles- a e i o u / L'alphabet Français / Silent letters - D P T X S / i in ique ille	ch ou on oi / Les voyelles a e i o u / L'alphabet Français / Silent letters - D P T X S / i in ique ille	on - Bonjour ou - bonjour oi - au revoir silent letters - salut guttural 'r' - au revoir	on - Bonjour ou - bonjour oi - au revoir silent letters - salut guttural 'r' - au revoir	on - Bonjour ou - bonjour oi - au revoir silent letters - salut guttural 'r' - au revoir	on - Bonjour ou - bonjour oi - au revoir silent letters - salut guttural 'r' - au revoir

	Week	1	2	3	4	5	6
Unit	I can Lesson 1	I can Lesson 2	I can Lesson 3	I can Lesson 4	I can Lesson 5	I can Lesson 6	
Autumn 2	Objectives	1. to learn 5 high frequency infinitive verbs in French. 2. to learn 5 more high frequency infinitive verbs in French. 3. to learn how to use the structure 'je peux' with the infinitive verbs in French. 4. to use the negative structure 'je ne peux pas' followed by infinitive verbs in French. 5. to use conjunctions 'et' (and) & 'mais' (but) in French.					3
	Key vocabulary	danser, chanter, sauter, cuisiner, faire du vélo, jouer d'un instrument, patiner, dessiner, nager, parler français	danser, chanter, sauter, cuisiner, faire du vélo, jouer d'un instrument, patiner, dessiner, nager, parler français	danser, chanter, sauter, cuisiner, faire du vélo, jouer d'un instrument, patiner, dessiner, nager, parler français	danser, chanter, sauter, cuisiner, faire du vélo, jouer d'un instrument, patiner, dessiner, nager, parler français	danser, chanter, sauter, cuisiner, faire du vélo, jouer d'un instrument, patiner, dessiner, nager, parler français	danser, chanter, sauter, cuisiner, faire du vélo, jouer d'un instrument, patiner, dessiner, nager, parler français
	Grammar	je peux (I am able) je ne peux pas (I am not able)	je peux (I am able) je ne peux pas (I am not able)	je peux (I am able) je ne peux pas (I am not able)	je peux (I am able) je ne peux pas (I am not able)	je peux (I am able) je ne peux pas (I am not able)	je peux (I am able) je ne peux pas (I am not able)
	Phonics	ch ou silent letters x	ch ou silent letters x	ch ou silent letters x	ch ou silent letters x	ch ou silent letters x	ch ou silent letters x

	Week	1	2	3	4	5	6
Unit	Superheroes Lesson 1	Superheroes Lesson 2	Superheroes Lesson 3	Superheroes Lesson 4	Superheroes Lesson 5	Superheroes Lesson 6	
Spring 1	Objectives	1. to be introduced to the superhero character Veritas and the colour green in French. 2. to be introduced to the superhero character Bleuty and the colour blue in French. 3. to be introduced to the superhero character Jaunie and the colour yellow in French. 4. to be introduced to the superhero character Orion and the colour orange in French. 5. to be introduced to the superhero character Rouquette and the colour red in French. 6. to be introduced to the superhero character Vionin and the colour purple in French.					
	Key vocabulary	rouge, violet, jaune, orange, bleu, vert	rouge, violet, jaune, orange, bleu, vert	rouge, violet, jaune, orange, bleu, vert	rouge, violet, jaune, orange, bleu, vert	rouge, violet, jaune, orange, bleu, vert	rouge, violet, jaune, orange, bleu, vert
	Grammar	un, une	un, une	un, une	un, une	un, une	un, une
	Phonics	on - Orion ou - Rouquette / silent letters x / guttural sound r	on - Orion ou - Rouquette / silent letters x / guttural sound r	on - Orion ou - Rouquette / silent letters x / guttural sound r	on - Orion ou - Rouquette / silent letters x / guttural sound r	on - Orion ou - Rouquette / silent letters x / guttural sound r	on - Orion ou - Rouquette / silent letters x / guttural sound r

	Week	1	2	3	4	5	6
Unit	Vegetables Lesson 1	Vegetables Lesson 2	Vegetables Lesson 3	Vegetables Lesson 4	Vegetables Lesson 5	Vegetables Lesson 6	
Objectives	1. to learn and become familiar with 5 vegetable nouns and their plural determiner in French. 2. to learn and become familiar with 5 more vegetable nouns and their plural determiner in French. 3. to learn how to ask for a kilo or half a kilo of a vegetable in French. 4. to learn how to use the structure 'je voudrais' (I would like) when buying vegetables. 5. to learn how to use the conjunction 'et' (and) when buying more than one vegetable option.						

Spring 2	Key vocabulary	les tomates., les courgettes, les petits pois, les champignons, les pommes de terre, les carottes, les haricots verts, les oignons, les épinards, les aubergines	les tomates., les courgettes, les petits pois, les champignons, les pommes de terre, les carottes, les haricots verts, les oignons, les épinards, les aubergines	les tomates., les courgettes, les petits pois, les champignons, les pommes de terre, les carottes, les haricots verts, les oignons, les épinards, les aubergines	les tomates., les courgettes, les petits pois, les champignons, les pommes de terre, les carottes, les haricots verts, les oignons, les épinards, les aubergines	les tomates., les courgettes, les petits pois, les champignons, les pommes de terre, les carottes, les haricots verts, les oignons, les épinards, les aubergines	les tomates., les courgettes, les petits pois, les champignons, les pommes de terre, les carottes, les haricots verts, les oignons, les épinards, les aubergines
	Grammar	les je voudrais	les je voudrais	les je voudrais	les je voudrais	les je voudrais	les je voudrais
	Phonics	ch - <i>champignons</i> on - <i>oignons</i> silent letters s	ch - <i>champignons</i> on - <i>oignons</i> silent letters s	ch - <i>champignons</i> on - <i>oignons</i> silent letters s	ch - <i>champignons on</i> - <i>oignons</i> silent letters s	ch - <i>champignons on</i> - <i>oignons</i> silent letters s	ch - <i>champignons on</i> - <i>oignons</i> silent letters s

	Week	1	2	3	4	5	6
	Unit	Habitats Lesson 1	Habitats Lesson 2	Habitats Lesson 3	Habitats Lesson 4	Habitats Lesson 5	Habitats Lesson 6
Summer 1	Objectives	1. to learn the essential things plants and animals need to survive in French. 2. to learn about 5 key habitats around the world in French. 3. to learn to use the verb 'pousser' (to grow) to express which plants grow in these habitats. 4. to learn to use the verb 'habiter' (to live) to express which animals live in these habitats. 5. to use all my new knowledge to prepare a presentation for the class.					
	Key vocabulary	la forêt, le désert, l'océan, l'eau, la nourriture, le soleil, l'air, un abri, le singe araignée, les buissons, les grands arbres, le chameau, le requi, les plantes résistantes, les cactus, les algues	la forêt, le désert, l'océan, l'eau, la nourriture, le soleil, l'air, un abri, le singe araignée, les buissons, les grands arbres, le chameau, le requi, les plantes résistantes, les cactus, les algues	la forêt, le désert, l'océan, l'eau, la nourriture, le soleil, l'air, un abri, le singe araignée, les buissons, les grands arbres, le chameau, le requi, les plantes résistantes, les cactus, les algues	la forêt, le désert, l'océan, l'eau, la nourriture, le soleil, l'air, un abri, le singe araignée, les buissons, les grands arbres, le chameau, le requi, les plantes résistantes, les cactus, les algues	la forêt, le désert, l'océan, l'eau, la nourriture, le soleil, l'air, un abri, le singe araignée, les buissons, les grands arbres, le chameau, le requi, les plantes résistantes, les cactus, les algues	la forêt, le désert, l'océan, l'eau, la nourriture, le soleil, l'air, un abri, le singe araignée, les buissons, les grands arbres, le chameau, le requi, les plantes résistantes, les cactus, les algues
	Grammar	To begin to explore how verbs can spelt differently depending on who is doing the action. pousser habiter	To begin to explore how verbs can spelt differently depending on who is doing the action. pousser habiter	To begin to explore how verbs can spelt differently depending on who is doing the action. pousser habiter	To begin to explore how verbs can spelt differently depending on who is doing the action. pousser habiter	To begin to explore how verbs can spelt differently depending on who is doing the action. pousser habiter	To begin to explore how verbs can spelt differently depending on who is doing the action. pousser habiter
	Phonics	é - désert e - le eau - chameau / silent letters s, t / guttural r	é - désert e - le eau - chameau / silent letters s, t / guttural r	é - désert - le eau - chameau / silent letters s, t / guttural r	é - désert e - le eau - chameau / silent letters s, t / guttural r	é - désert e - le eau - chameau / silent letters s, t / guttural r	é - désert e - le eau - chameau / silent letters s, t / guttural r

	Week	1	2	3	4	5	6
	Unit	Presenting Myself Lesson 1	Presenting Myself Lesson 2	Presenting Myself Lesson 3	Presenting Myself Lesson 4	Presenting Myself Lesson 5	Presenting Myself Lesson 6
Summer 2	Objectives	1. to revise/learn basic greetings in French, ask how somebody is feeling and reply when asked to me. to revise/learn how to ask somebody their name in French and reply when asked to me. revise numbers 1-10 in French and learn numbers 11-20 in French. learn how to ask somebody their age in French and reply when asked to me. learn how to ask somebody where they live in French and reply when asked to me					2. 3. to 4. to 5. to
	Key vocabulary	Numbers 1 - 20 in French, salut!, bonjour!, au revoir, à plus tard, je m'appelle, ça va bien, ça va mal, comme ci comme ça, français, anglais, irlandais, irelandaise, gallois, galloise, écossais, écossaise	Numbers 1 - 20 in French, salut!, bonjour!, au revoir, à plus tard, je m'appelle, ça va bien, ça va mal, comme ci comme ça, français, anglais, irlandais, irelandaise, gallois, galloise, écossais, écossaise	Numbers 1 - 20 in French, salut!, bonjour!, au revoir, à plus tard, je m'appelle, ça va bien, ça va mal, comme ci comme ça, français, anglais, irlandais, irelandaise, gallois, galloise, écossais, écossaise	Numbers 1 - 20 in French, salut!, bonjour!, au revoir, à plus tard, je m'appelle, ça va bien, ça va mal, comme ci comme ça, français, anglais, irlandais, irelandaise, gallois, galloise, écossais, écossaise	Numbers 1 - 20 in French, salut!, bonjour!, au revoir, à plus tard, je m'appelle, ça va bien, ça va mal, comme ci comme ça, français, anglais, irlandais, irelandaise, gallois, galloise, écossais, écossaise	Numbers 1 - 20 in French, salut!, bonjour!, au revoir, à plus tard, je m'appelle, ça va bien, ça va mal, comme ci comme ça, français, anglais, irlandais, irelandaise, gallois, galloise, écossais, écossaise
	Grammar	To understand adjectival agreement: je suis français, je suis française / first person high frequency verbs: je suis, j'ai, j'habite	To understand adjectival agreement: je suis français, je suis française / first person high frequency verbs: je suis, j'ai, j'habite	To understand adjectival agreement: je suis français, je suis française / first person high frequency verbs: je suis, j'ai, j'habite	To understand adjectival agreement: je suis français, je suis française / first person high frequency verbs: je suis, j'ai, j'habite	To understand adjectival agreement: je suis français, je suis française / first person high frequency verbs: je suis, j'ai, j'habite	To understand adjectival agreement: je suis français, je suis française / first person high frequency verbs: je suis, j'ai, j'habite
	Phonics	in - cinq i - huit, dix silent letters - s elision - je becomes i'	in - cinq i - huit, dix silent letters - s elision - je becomes i'	in - cinq - huit, dix silent letters - s elision - je becomes i'	i in - cinq - huit, dix silent letters - s elision - je becomes i'	i in - cinq - huit, dix silent letters - s elision - je becomes i'	i in - cinq - huit, dix silent letters - s elision - je becomes i'